Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 «Рябинка»

**Утверждаю:**

Заведующий МБДОУ «ДС №2 «Рябинка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Никитина Елена Александровна

# ПАСПОРТ КАБИНЕТА

**Учитель - логопед:**

***Демидова***

***Галина Владимировна***

г.Мегион



*«От того, как прошло детство,  
кто вёл ребенка за руку в детские годы,   
что вошло в его разум и сердце  
из окружающего мира — от этого  
в решающей степени зависит, каким  
человеком станет сегодняшний малыш»  
В. А. Сухомлинский*

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | План-схема кабинета, площадь | стр. 3 |
| 2 | Общие сведения об участниках деятельности кабинета | стр. 3 |
| 3 | Оборудование кабинета | стр. 4 |
| 4 | Учебно-методическое обеспечение кабинета .Оснащение кабинета по центрам | стр.5 |
| 4.1. | Центр Развития фонетико – фонематических процессов | стр.5 |
| 4.2. | Центр Развития дыхания и голоса | стр.6 |
| 4.3. | Центр развития моторного праксиса и мимической мускулатуры | стр.6 |
| 4.4. | Центр Развития связной речи | стр.7 |
| 4.5. | Центр Развития грамматического строя речи | стр.7 |
| 4.6. | Центр Развития психических процессов. | стр.8 |
| 4.7. | Центр Развития лексических категорий | стр.9 |
| 4.8. | Центр настольных игр | стр.9 |
| 4.9 | Демонстрационный и раздаточный материал и  дидактические пособия | стр.9 |
| 5. | Учебно-методическая литература | стр.11 |
| 6. | Художественная литература | стр.13 |
| 7. | Периодические издания (журналы) | стр.14 |

**1.Площадь кабинета *-* 19,5м**

**план-схема**

**2.Сведения об участниках деятельности кабинета**

**Учитель - логопед:** **Демидова Галина Владимировна**

**Образование:** высшее

1992 год Кустанайский государственный педагогический институт имени 50 -летия СССР, факультет педагогики и методики начального обучения , специальность «учитель начальных классов»

2009 год удостоверение № 10437 о повышении квалификации АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» по теме «Психолого- педагогические аспекты совершенствования профессиональной деятельности специалистов, работающих с «особенными детьми»,80 часов

2011год ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» по программе «Логопедия», квалификация «учитель-логопед»

**Работа в данном учреждении:** с сентября 2014 года.

**Общий стаж работы:** 21год

**Педагогический стаж:** 21 год

**Стаж работы на данной должности:** 4 года

**Аттестация:** 1 квалификационная категория

**Темы самообразования:**

«Значение развития общей и мелкой моторики для формирования речи детей»

«Формирование мелкой, артикуляционной моторики и мимических мышц при коррекции звукопроизношения у дизартриков»

**3.Оборудование кабинета**

**3.1 Мебель**

* Компьютерный стол – 1 шт.
* Шкаф для книг – 1шт.
* Раковина-1 шт.
* Закрытые полки-7 шт.
* Стул большой – 2 шт.
* Стул детский – 13 шт.
* Стол – 4шт.
* Кресло-мешок – 1 шт.
* Шкафы для пособий – 2 шт.
* Шкаф для одежды- 1 шт.
* Доска магнитная – 1 шт.
* Потолочные гардины – 2 шт.
* Занавески тюлевые -2 шт.
* Зеркало настенное – 1 шт.
* Зеркала индивидуальные – 20 шт.



**3.2 Технические средства**

* Компьютер – 1 шт.
* Колонки- 2 шт.
* Сан буфер- 1 шт.
* Принтер – 1 шт.

**3.3 CD диски и DVD диски**

* Большая энциклопедия развивающих игр.ООО «Новый диск»,2010
* Трудные звуки.ОЛМА Медиа Групп, 2007
* Дизартрия .Наука и техника 2009
* Азвука в стихах.Виктор Лунин ООО «Континент Медиа»
  1. **Осветительное оборудование**
* Светильник ЛПО 2х40 - 6 шт.

**4.Учебно–методическое обеспечение кабинета**

**Оснащение логопедического кабинета**

1. **Центр развития фонетико – фонематических процессов.**
2. **Центр Развития дыхания и голоса**
3. **Центр развития моторного праксиса и**

**мимической мускулатуры**

1. **Центр Развития связной речи**
2. **Центр Развития грамматического строя речи.**
3. **Центр Развития лексических категорий.**
4. **Центр Развития психических процессов.**
5. **Центр Настольных игр.**
6. **Демонстрационный и раздаточный материал и дидактические пособия.**

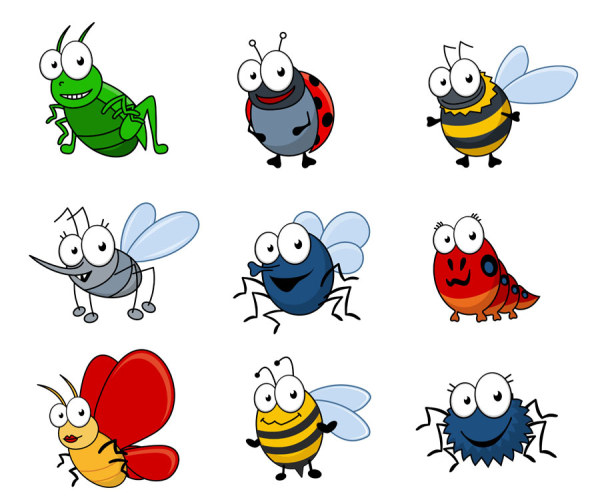
**4.1. Центр Развития фонетико – фонематических процессов**

**Дидактические игры:**

* «Составь схему слова»
* «Цепочка слов»
* «Подбери слоговую схему»
* «Составь слово»
* «Пирамида»
* «Подбери схему к предложению»
* «Составь предложение»
* «Подбери слово к схеме»
* «Где спрятался звук»
* «Кто жужжит, кто звенит?»
* «Подбери схему к слову»
* «Слова – паронимы»
* «Окошечки»
* «Составь слово» (для демонстрации)
* «Начало, середина, конец»
* «Подбери пару»
* «Кто что ест»
* «Подарки ежику»
* «Где спрятался звук»
* «Как это звучит»
* «Наряди елку»
* «Укрась дерево»
* «Где спрятался звук?»
* «Какая буква?»
* «Слушай, повторяй»
* «Слоговой альбом»
* Игра «Божья коровка»

**4.2. Центр Развития дыхания и голоса**

**Материал для развития дыхания и голоса:**

* Система упражнений для развития дыхания и голоса.
* Карточки для развития дыхания и голоса
* «Летите бабочки»- 10 шт.
* «Весёлые птички»- 5 шт.
* «Вредная моль»- 2 шт.
* «Дудочки»- 3 шт
* «Угадай по звуку»
* «Волшебный шарик»- 5 шт.
* «Снежки»
* «Злой паук»
* «Осенние листочки»- 5 шт.
* «Весёлый дождик»
* «Божьи коровки» - 3 шт.
* «Весенние кораблики»- 2 шт.
* «Весёлые зверята»- 3 шт.
* Мыльные пузыри
* «Задуй свечу»
* Коктейльные трубочки- 100 шт.
* Игра «Цыплята и ястреб»

**4.3. Центр развития моторного праксиса и мимической мускулатуры**

**Материал для развития моторного праксиса и мимики:**

Система упражнений для развития мелкой моторики.

* Система упражнений для развития общей моторики.
* Система упражнений для развития мимической мускулатуры и проведения массажа.
* Система упражнений для координации речи с движением.
* «Узнай на ощупь»
* «Семена арбуза»
* «Фасоль» с трафаретами букв и картинок
* Игра «Весёлые дорожки»
* Шнуровка «Одежда», «Обувь»
* Мозаика
* Игры с прищепками «Ёжик», «Стрекозки», «Дерево», «Облако», «Цветочная полянка»
* Су – джок массажёры- 20 шт.
* Массажные колечки- 40 шт.
* Трафареты- 5 шт.
* Вкладыши «Белоснежка»
* «Волшебный домик»
* Киндер – игрушки- 100 шт..
* «Расскажи стихи руками».
* Лего «Замок»
* Готовим руку к письму.
* Пособия для опосредованной гимнастики.
* Платочки(долматинцы)- 5 шт.
* Карточки «Тренируем пальчики)
* Счётные палочки
* Игра «Золушка»
* Игра «Ателье»
* Карточки «Эмоции»
* Картотека пальчиковой гимнастики
* «Волшебные орешки»
* Игрушка-пособие «Бегемотик»
* Маски-пособия «Утёнок», «Смурфик», «Котик», «Лягушк

**4.4. Центр Развития связной речи**

* Согласование числительных с существительными.
* «Кто что делает?».
* «Сложи картинку».
* Н. Радлов Рассказы в картинках.
* Составление предложения с предлогами.
* Составление рассказов с использованием схематических обозначений.
* Сюжетные картинки.
* «О семье» (картинный материал).
* Альбом «Учусь говорить» - 2 шт.
* Альбом «Звуки речи, слова и предложения».
* «Кукольное ателье».

**4.5. Центр Развития грамматического строя речи**

**Дидактические игры и пособия:**

* «Логический поезд»
* «Назови профессию»
* «С какого дерева листочек»
* «Кто кем работает»
* «Чей, чья, чье, чьи?»
* «Образуй новое слово»
* «Найди чей дом»
* «Откуда хлеб пришел?»
* «Чего не достает?»
* «глагольные часы»
* «Какой сок, какое варенье?»
* «Скажи наоборот»
* «Назови действия»
* «Какой, какая, какое?»
* «Многозначность существительных»
* «Что делает? Что делают?»
* «Что делает? Что сделал?»
* «Один – много»
* «Назови ласково»
* «Кто, что ест?»
* «Кто, куда, откуда?»

**4.6. Центр Развития лексических категорий**

**Картинный материал по темам:**

* Транспорт, техника.
* Игрушки.
* Домашние птицы.
* Посуда.
* Головные уборы.
* Обувь.
* Школьные принадлежности.
* Овощи.
* Дикие животные.
* Продукты.
* Времена года.
* Деревья.
* Домашние животные.
* Мебель.
* Ягоды, грибы.
* Фрукты.
* Предметы быта.
* Одежда.
* Дикие птицы.
* Музыкальные инструменты.
* Сказки.
* Цветы.
* Насекомые, рыбы.

**4.7. Центр Развития психических процессов**

**Дидактические игры и пособия:**

* «Четвертый лишний»
* «Подбери коврик»
* Вкладыши «Часы»
* Игра «Сложи картинку»
* «Реши кроссворд»
* «Слушай, повторяй»
* «Что лишнее и почему?»
* Альбом по развитию психических процессов.
* «Лабиринты» - 2 шт.
* «Узнай предмет»
* «Сложи картинку»
* Альбом «Развиваем внимание, тренируем мышление»
* Игра с танграмами «Кто в теремочке живёт»

**4.8. Центр настольных игр**

* Лото «Буквы-цифры»
* «Время»
* «Кто как устроен»
* «Кем быть»
* «Времена года»- 2 шт.
* «Азбука –малышка « У тётушки совы».-2шт.
* Кубики «Азбука»
* Мозаика «Азбука»
* «Развиваем речь»
* «Играем в профессии»
* «Логико малыш»- 4 шт.
* «Сложи картинку»
* « Аскорбинка»
* «Противоположности»
* «Формы»
* «На что это похоже?»
* «Логический поезд»
* «Отгадайка»
* «Что перепутал художник»
* Лото «Животные разных стран»

**4.9.Демонстрационный и раздаточный материал и**

**дидактические пособия:**

* Материал для звукового анализа-20 шт.
* Картинный демонстрационный материал на все группы звуков
* Картинный раздаточный материал на все группы звуков.
* «Придумай имя»
* «Кто в домике живет?» (слоговая структура)
* «Живые звуки»
* «Поезд»
* «Мягкий или твердый?»
* «Посели слово»
* Т.И. Гризик «В мире слов»
* «Говорящая математика»
* «Слоговые линейки»
* Звуковая линейка
* Звуковые линейки (раздаточные)
* Веерная азбука
* Речевые игры (карточки)
* Алфавит «Буратино»
* Материал для звукового анализа (раздаточный и демонстрационный)-20 шт.
* Альбом по развитию фонетико – фонематических представлений.
* Работа логопеда с дошкольниками (игры и упражнения).
* Альбом для индивидуальной работы по нарушению слоговой структуры.
* Альбомы «Трудные звуки» (на все группы звуков)
* Альбомы О.Е.Громовой «Говорю правильно» (по дифференциации согласных звуков)-4 шт..
* Азбука в картинках.
* И.С.Баскакина «Логопедические игры»
* Альбомы Л.А.Комаровой «Автоматизация звука в игровых упражнениях»- 4 шт.
* Альбомы В.В. Коноваленко «Автоматизация звуков» - 4 шт.
* С.В.Батяева Альбом по развитию речи для самых маленьких.
* Логопедические карточки для обследования.
* В.С.Володина Альбом по развитию речи
* Т.Н.Волковская Иллюстрированная методика логопедического обследования.
* Односложные слова со стечением согласных в конце.
* Односложные слова со стечением согласных в начале.
* Звукосочетания (закрытые и открытые слоги) в виде слов.
* Звуки и буквы.
* Двусложные слова с открытыми слогами.

**5.Учебно -методическая литература**

* 1.Агеева И.Д.500 стишков для зарядки язычков. М.: Творческий центр Сфера,2010
* 2. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда. М.:Гном,2014
* 3. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. М.:Гном,2014
* 4.Бардышева Т.Ю. Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа М.: Скрипторий 2003, 2012
* 5.Батяева С.В.Савостьянова Е.В. Альбом по развитию речи для самых маленьких М.: РОСМЭН, 2014
* 6.Белобрыкина Л.А. Речь и общение. Я.: Академия развития ,1998
* 7.Богомолова А.И. Нарушение произношения у детей. Пособие для логопедов. М.: Просвещение, 1979
* 8.Ватюхина Г. Речецветик. Занимательное пособие для дошкольников.Е.:1993
* 9.Володина В.С. Альбом по развитию речи. М.: РОСМЭН, 2013
* 10. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий.1 периода обучения в старшей логогруппе. М.:Гном,2013
* 11. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий.2 периода обучения в старшей логогруппе. М.:Гном,2013
* 12.Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания. М.: Творческий центр Сфера,2011
* 13. Громова О.Е. Говори правильно Ш-Ж. М.: Творческий центр Сфера,2009
* 14. Громова О.Е. Говори правильно Л-Л,. М.: Творческий центр Сфера,2009
* 15. Громова О.Е. Говори правильно С-С,. М.: Творческий центр Сфера,2009
* 16. Громова О.Е. Говори правильно Р-Р,. М.: Творческий центр Сфера,2009
* 17.Громова О.Е. Говори правильно С-З-Ц. М.: Творческий центр Сфера,2009
* 18.Гризик В мире слов. Пособие по изучению и развитию словаря детей 4-5 лет. М.: Просвещение, 2006
* 19.Жукова Н.С. Уроки логопеда. Исправление нарушений речи. М.: ЭКСМО, 20102
* 20.Зуева Л.Н. Костылева Н.Ю., Солошенко О.П. Занимательные упражнения по развитию речи.Альбом 1.М.: Астрель- АСТ, 2003
* 21.Зуева Л.Н. Костылева Н.Ю., Солошенко О.П. Занимательные упражнения по развитию речи.Альбом 2.М.: Астрель- АСТ, 2003
* 22.Зуева Л.Н. Костылева Н.Ю., Солошенко О.П. Занимательные упражнения по развитию речи.Альбом 3.М.: Астрель- АСТ, 2003
* 23.Иллюстрированная методика логопедического обследования .под редакцией Волковской Т.Н. М.:Издательский дом образование плюс, 2006
* 24.Комарова Л.А. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях М.:Гном,2013
* 25.Комарова Л.А. Автоматизация звука З в игровых упражнениях М.:Гном,2013
* 26.Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях М.:Гном,2013
* 27.Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях М.:Гном,2013
* 28.Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Р,Р\* у детей. Дидактический материал для логопедов. М.:Гном,2013
* 29.Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Л,Л\* у детей. Дидактический материал для логопедов. М.:Гном,2013
* 30.Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков С, З, Ц у детей. Дидактический материал для логопедов. М.:Гном,2013
* 31.Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Автоматизация шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей. Дидактический материал для логопедов. М.:Гном,2013
* 32.Кондратенко И.Ю Произносим звуки правильно. упражнения. М.: Творческий центр Сфера,2009
* 33. Крупенчук О.И.Научите меня говорить правильно. Комплексная методика подготовки ребёнка к школе. СПб.: Литера, 2013
* 34.Левина Р.Е. Преодоление заикания у дошкольников. М.: Творческий центр Сфера,2009
* 35. Логопедия / под ред. *Л. С. Волковой* — М.:Владос 2009

36.Логопедические карточки для обследования и развития лексико-грамматического строя речи и связной речи. М.:Гном,2014.

* 37.Мещерякова Л.В. Забавные свистелки. Коррекция свистящих звуков. Ростов –на Дону: Феникс, 2014
* 38.Микляева Ю.В. Логопедический массаж и гимнастика. Работа над произношением. М.: Творческий центр Сфера,2009
* 39. Нищева Н.В. Тетрадь – тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза. СПб.: Детство-пресс, 2016
* 40. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки (с), (с\*) Я.: Академия развития ,1996
* 41. Парамонова Л. Г. Упражнения для развития речи. СПб.:Дельта 2001.
* 42.Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет. М.: Мозаика –Синтез 2001
* 43.Сунцова А.В. Изучаем пространство лево-право, верх-низ, близко-далеко. М.: ЭКСМО, 2010
* 44. Сухин И.Г. Весёлые скороговорки для «непослушных язычков». Я.: Академия развития ,2002
* 45.Ткаченко Т.А. Коррекция фонетических нарушений у детей. Подготовительный этап. М.: Владос,2005
* 46.Федосова Н.А. От слова к букве. М.: Просвещение, 2003
* 47. Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. М.: Мозаика –Синтез, 2009.

**6. Художественная литература**

* Чуковский К.И. Сказки.М.: Росмэн, 1998
* Такташева Л.П. Чудесная планета. К.:Идеал-пресс, 2009
* Такташева Л.П. Земные радости. Е.: Сократ, 2011
* Такташева Л.П. Солнечный цветочек. СПб.: Арт-Экспресс, 2014
* Заходер Б. Любимые стихи. М.: АСТ-ПРЕСС, 1996
* Хмельницкий В. Бабочкино воспитание. М.: Малыш, 1989
* Горький М.А. Случай с Евсейкой. М.: Малыш, 1990
* Русские волшебные сказки. Лебёдушка. М.: Детская литература, 1983
* Книга для чтения в детском саду от5 до 7 лет. М.: Планета детства, 1999

**7. Периодические издания (журналы)**

* **// Логопед**

№6 – 2008. №1 – 2009

№7 – 2008.

№8 – 2008 .

№2 – 2009.

№4 – 2009.

* **// Логопед в детском саду**

№4 – 2008.

№5 – 2008.

№6 – 2008.

№7 – 2008.

№8 – 2008.

№1 – 2009.

№3 – 2009.

№4 – 2009.