**Книжкина неделя**

**Цель:** Закреплять и систематизировать знания детей о сказках и их героях, воспитывать бережное, трепетное отношение к книге. Способствовать формированию читательского интереса и раскрытию творческого потенциал старших дошкольников .

**Задачи:**

- закреплять знания детей об особенностях сказки, поэзии.   
- развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, память, внимание.

- развивать творческое воображение, художественные способности, умение реализовывать свой замысел для создания образа, композиции.

- развивать эмоциональную активность детей.  
- воспитывать любовь к чтению художественной литературы.

**Участники игры: воспитанники групп «Фантазёры» и «Капелька»**;

**Форма проведения**: литературная гостиная ;

**Технические средства и оборудование:**экран, медиапроектор, компьютер, рисунки с изображением сказок, раскраски атрибуты к сценкам по стихам.

**Предварительная работа.** Чтение сказок и стихотворений, подготовка атрибутов, просмотр мультфильмов. Разучивание и инсценировка с детьми стихотворений Л.Такташевой. Конкурс «Рисунок к любимой сказке».

**Ход гостиной:**

             Ребята! Ежегодно 2 апреля все празднуют Международный день детской книги. Праздник самого близкого. Самого умного нашего друга – КНИГИ!

А отмечают его в день рождения датского сказочника Ганса Кристиана Андерсена. А какие сказки Андерсена вы помните?

На свете существует множество книг, каждая из них открывает нам путь в мир знаний. Книги рассказывают нам о жизни замечательных людей, о прошлом нашей планеты, вместе с ними мы путешествуем к далёким мирам и сказкам.

             Да, действительно, трудно представить себе жизнь без верного друга – хорошей книги.

Эта Книжкина неделя

Пролетит по всей стране,

Как приветствие апреля,

Как приветствие Весне.

Книжек первые страницы

Нас встречают с первых лет

И несут нас, точно птицы,

Облетая целый свет.

Не словами, а на деле

Мы докажем, что ведет

Наша книжная неделя

За собою книжный год!

У меня для вас загадки. Если вы любите и знаете сказки, то обязательно разгадаете их.

**Презентация «По дорогам сказок»**

*- Определи героя по признакам*

*- Угадай, что за герой*

*- Викторина «Кто быстрей»*

*- Продолжи сказку*

*- Угадай, из какой сказки предмет*

*- Назови сказки , в которых есть волк*

Вед: Молодцы, ребята, вы очень дружные. Много сказок знаете. Но для детей свои произведения пишут не только писатели , но и поэты. В нашем городе живёт замечательная поэтесса Л.П.Такташева. И сегодня наши ребята прочитают её стихи.

*Варя «Стрекоза»*

*Глеб «Паучок»*

*Ксюша, Элина, Ксюша «Почемучки»*

Следующий конкурс **: «Собери картинку».**

Я знаю, что вы очень внимательные ребята попробуйте –ка собрать картинки из сказок и назвать их название, а также героев этих сказок. Работать будем по командам -**«Фантазёры» и «Капелька»** .

Ребята, сегодня  очень  много  было  сказано  о  книге  и  я  хочу  сыграть   с  вами  в  игру «Что   любит  книжка»

Если  книжка любит это, то надо хором кричать "Да!", если   нет — то и звучать должно

"Нет!**Что любит книжка ?**

Обложку. **— Да!**

Грязные руки. — **Нет!**

Закладку.—**Да!**

Дождик. — **Нет!**

Снег. — **Нет!**

Бережное отношение. — **Да!**

Блины. — **Нет!**

Чистые руки. — **Да!**

Валяться на полу. — **Нет!**

Драться. — **Нет!**

Жить на книжной полке. — **Да!**

Любознательных читателей. — **Да!**