**Книжкины именины**

**Цель:** Закреплять и систематизировать знания детей о сказках и их героях, воспитывать бережное, трепетное отношение к книге. Способствовать формированию читательского интереса и раскрытию творческого потенциал старших дошкольников .

**Задачи:**

- закреплять знания детей об особенностях сказки, поэзии.
- развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, память, внимание.

- развивать творческое воображение, художественные способности, умение реализовывать свой замысел для создания образа, композиции.

- развивать эмоциональную активность детей.
- воспитывать любовь к чтению художественной литературы.

**Участники игры: воспитанники групп «Фантазёры» и «Капелька»**;

**Форма проведения**: литературная гостиная ;

**Технические средства и оборудование:**экран, медиапроектор, компьютер, рисунки с изображением подводного мира, атрибуты к сценкам.

**Предварительная работа.** Чтение сказок и стихотворений, подготовка атрибутов, просмотр мультфильмов. Разучивание и инсценировка с детьми стихотворений. Конкурс «Рисунок к любимой сказке»,

**Ход гостиной:**

             Ребята! Ежегодно 2 апреля все празднуют Международный день детской книги. Праздник самого близкого. Самого умного нашего друга – КНИГИ!

 А отмечают его в день рождения датского сказочника Ганса Кристиана Андерсена. А какие сказки Андерсена вы помните?

На свете существует множество книг, каждая из них открывает нам путь в мир знаний. Книги рассказывают нам о жизни замечательных людей, о прошлом нашей планеты, вместе с ними мы путешествуем к далёким мирам и сказкам.

             Да, действительно, трудно представить себе жизнь без верного друга – хорошей книги.

Это Книжкина неделя

Пролетит по всей стране,

Как приветствие апреля,

Как приветствие Весне.

Книжек первые страницы

Нас встречают с первых лет

И несут нас, точно птицы,

Облетая целый свет.

Не словами, а на деле

Мы докажем, что ведет

Наша книжная неделя

За собою книжный год!

Наши ребята много читают, поэтому много знают. Думаю легко справятся с литературной викториной.

**Викторина:**

1. Какое настоящее имя царевны – лягушки? (Василиса Премудрая)
2. Назовите имя сказочного царя – долгожителя? (Кощей)
3. Назовите грозное оружие соловья – разбойника? (свист)
4. Поляки называют её Едзина, чехи – Езинка, словаки – Еже Баба, а как называем её мы? (Баба Яга)
5. Назовите место рождения колобка. (печь)
6. Назовите единственную героиню сказки «Репка», имя которой нам известно? (Жучка)
7. Назовите сказочный персонаж, лезущий вон из кожи? (Царевна – лягушка)
8. Как называется деталь женского платья, в которой помещаются озёра, лебеди и другие элементы окружающей среды? (рукав платья Царевны – лягушки)
9. Какой сказочный головной убор нельзя нарисовать? (шапку – невидимку)
10. Назовите «рабочее место» кота ученого.(дуб).
11. В нём 38 попугаев, 6 мартышек, 1 слонёнок. Кто это? (удав)
12. Кем приходилась Золушке добрая волшебница? (крестной)

Вед : Думаю, что вы ребята знаете много пословиц о книге и чтении. Это меткие изречения, которые точно выражают глубокий и мудрый смысл. Давайте сейчас проверим – я начинаю пословицу, а вы продолжайте.

**Пословицы:**

Книга для ума – что тёплый дождь для всходов.

Не красна книга письмом, а красна умом.

Ум без книги, как птица без крыльев.

Напрасный труд удить без крючка и учиться без книги.

Прочел новую книгу – встретился с другом.

Недочитанная книга – не пройденный до конца путь.

Одна книга тысячу людей учит.

Книга мала, а ума придала.

Кто много читает, тот много знает.

Книги читать – не в ладушки играть.

Золото добывают из земли, а знания из книги.

Вед: Правильно, ребята, книги – это клад, самый значимый для людей.

 Входит почтальон Печкин: *Это я, почтальон Печкин. У вас тут книжкин праздник? Принес вам поздравительные телеграммы, только я их вам не отдам, потому что на них не указано, кто их прислал. А это не по правилам.*

Вед: Как же быть? Ведь у ребят сегодня праздник!

П,П*: А я вот, что придумал: так и быть, прочитаю вам ваши телеграммы. А вы угадайте, кто из литературных героев их прислал. Договорились?*

- Дорогие ребята! Поздравляем! На празднике не будем, не можем выйти из дома, нас хочет съесть серый волк.(три поросенка).

- Ой, ребята, простите! Не могу с вами праздновать, от меня сбежали брюки! (Грязнуля из «Мойдодыра»)

- Друзья! Успею ли на книжкин праздник, не знаю, В самолет меня не сажают, говорят, если есть свой мотор, лети сам…(Карлсон).

*Всё, вот другое дело, примите и распишитесь.*

Вед: Спасибо, почтальон Печкин за телеграммы, оставайся на нашем празднике. Послушай, как ребята отгадывают загадки.

**Загадки**

1) Лечит маленьких детей, Лечит птичек и зверей, Сквозь очки свои глядит Добрый доктор … (Айболит)

2) Что за странный человечек деревянный. На земле и под водой Ищет ключик золотой? Всюду нос суёт свой длинный. Кто же это?. (Буратино)

3) Возле леса, на опушке, Трое их живёт в избушке. Там три стула и три кружки. Три кроватки, три подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? (Три медведя)

5) Он гулял по лесу смело, Но лиса героя съела, На прощанье спел, бедняжка, Его звали … (колобок)

6) В Простоквашино он жил, И с Матроскиным дружил, Простоват он был немножко, Звали пёсика … (Шарик)

7) Бедных кукол бьёт и мучит, Ищет он волшебный ключик, У него ужасный вид, Это доктор … (Карабас)

8) Он большой шалун и комик, У него на крыше домик, Хвастунишка и зазнайка, А зовут его … (Карлсон)

П.П.: *Ребята, вы такие молодцы, я тоже знаю много разных игр, можно с вами поиграть.*

Вед: Ребята, хотите поиграть с Печкиным.

**П,П: *Мой первый конкурс называется «Золушка».*** *Участвует два человека. Вам нужно отделит фасоль от арбузных семечек, как это делала кто???? Правильно, героиня сказки Ш.Перро.*

Следующий конкурс **: «Собери картинку».** Участвует две команды. Кто быстрее соберёт картинку и назовёт сказку. (2\*по 2 ребёнка от группы)

Вед: Молодцы, ребята, вы очень дружные. Много сказок знаете. Но для детей свои произведения пишут не только писатели , но и поэты. В нашем городе живёт замечательная поэтесса Л.П.Такташева. И сегодня наши ребята прочитают её стихи.

*Карен «Стрекоза»*

*Глеб «Паучок»*

*Вероника, Милана, Барият «Почемучки»*

**А ребята из группы «Фантазёры» покажут сказку *в стихах К.Чуковского «Телефон»***

Вед:А я знаю такую замечательную **игру «Путаница»** Кто, кому  и  в  какой  сказке  на  самом  деле  говорит  эти  слова:

−        И  молвит  колобок: «Что  тебе  надобно, старче?» (Пушкин. Сказка  о  рыбаке  и  рыбке).

−        Идет  по  лесу  Красная  Шапочка  и напевает: «Нам  не  страшен  серый  волк, серый  волк, серый  волк!» (С.Михалков. Три  поросенка).

−        Стучится  серый  волк  в  избушку  к  семерым  козлятам  и  спрашивает: «Кто  в  теремке  живет?» (РНС «Теремок»)

−        Царевна – лягушка: «Не  садись  на  пенек, не  ешь  пирожок» (Маша  и  медведь).

 **«Угадай, из какой сказки предмет»**

* Мед
* Ключ
* Красная шапочка
* Горошина
* Яйцо
* Цветик-семицветик

Ребята, сегодня  очень  много  было  сказано  о  книге  и  я  хочу  сыграть   с  вами  в  игру «Что   любит  книжка»

Если  книжка любит это, то надо хором кричать "Да!", если   нет — то и звучать должно "Нет!**Что любит книжка ?**

Обложку. **— Да!**

Грязные руки. — **Нет!**

Закладку.—**Да!**

Дождик. — **Нет!**

Снег. — **Нет!**

Бережное отношение. — **Да!**

Блины. — **Нет!**

Чистые руки. — **Да!**

Валяться на полу. — **Нет!**

Драться. — **Нет!**

Жить на книжной полке. — **Да!**

Любознательных читателей. — **Да!**

Сказки гуляют по свету,
Ночь запрягая в карету.
Сказки живут на полянах,
Бродят на зорьке в туманах…
Мир озарив чудесами,
Сказки летят над лесами,
На подоконник садятся,
В окна, как в речки, глядятся…
Сказки со мною повсюду,
Их никогда не забуду.

Пусть Зло на проделки хитро,
Но все ж побеждает Добро.

**Звучит песня «Гимн книге»**

- Дорогие ребята! Поздравляем! На празднике не будем, не можем выйти из дома, нас хочет съесть серый волк.(три поросенка).

- Ой, ребята, простите! Не могу с вами праздновать, от меня сбежали брюки! (Грязнуля из «Мойдодыра»)

- Друзья! Успею ли на книжкин праздник, не знаю, В самолет меня не сажают, говорят, если есть свой мотор, лети сам…(Карлсон).

 ТЕЛЕГРАММА

 ТЕЛЕГРАММА

 ТЕЛЕГРАММА