Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 «Рябинка»

Аналитическая справка

по результатам анкетирования родителей

воспитанников групп КН для детей с 5 до 7лет

по теме **«Речевая среда в домашнем окружении».**

 Подготовила

 учитель-логопед

 **Демидова Г.В.**

Мегион 2018 год

Анализ анкет

(общая характеристика речевой среды в домашнем окружении группы)

Составляется после анализа анкет. В **выделенных** графах ответов проставляется **количество человек**, ответивших на конкретный пункт вопроса. Затем в графе ВОПРОС выставляется **качественный** показатель (**высокий** – проблема отсутствует, **средний** – требуется частичная помощь семье, **низкий** – проблема требует разрешения), характеризующий наличие или отсутствие проблемы.                   (всего анкет\_\_\_33\_\_\_\_\_)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | вопрос | подробнее | **Да** | **Нет** | **Не знаю** |
| **Регулярно** | **Изредка** |
| 1 | Читаете ли Вы сами дома печатные издания? | Энциклопедического содержания | 1 | 11 | 6 |  |
| Психолого – педагогического содержания | 3 | 6 | 10 |  |
| Литературные современные произведения | 4 | 13 | 5 |  |
| Литературные классические произведения | 5 | 6 | 5 |  |
| «Желтую» прессу |  | 7 | 8 |  |
| Тематические газеты или журналы | 5 | 13 | 1 |  |
| 2 | Есть ли в Вашей семье традиция чтения? | Обсуждаете прочитанное вместе, высказываете свое мнение членам семьи | 4 | 17 |  |  |
| Для чтения отводите определенное время | 10 | 4 | 9 |  |
| Печатные издания хранятся в определенном месте | 20 | 1 | 3 |  |
| Отношение к печатным изданиям бережное, аккуратное | 17 | 1 | 2 |  |
| Библиотека печатных изданий пополняется | 11 | 7 | 3 |  |
| 3 | Вырабатывается ли у ребенка традиция чтения? | Покупаем детские книги и журналы, соответствующие его возрасту | 24 | 6 |  |  |
| Книги доступны для чтения или рассматривания | 23 | 1 | 1 |  |
| Ребенок интересуется печатными изданиями | 8 | 9 | 1 |  |
| Обсуждает прочитанное вместе, высказывает свое мнение членам семьи | 10 | 9 | 1 |  |
| Для чтения отводите определенное время | 12 | 4 | 5 |  |
| Печатные издания хранятся в определенном месте | 17 |  |  |  |
| Отношение к печатным изданиям бережное, аккуратное | 17 | 2 | 2 |  |
| Посещаете ли вы библиотеку с ребёнком | 5 | 6 | 9 |  |
| 4 | Обсуждаете ли Вы с ребенком дома: | Состоявшееся мероприятие или возникшую проблему | 19 | 3 |  |  |
| Свое эмоциональное или физическое состояние | 12 | 7 | 3 |  |
| Эмоциональное или физическое состояние ребенка | 22 | 2 |  |  |
| Строите и обсуждаете совместные планы | 22 | 3 |  |  |
| Учитываете ли мнение ребенка при обсуждении | 21 | 4 |  |  |
| 5 | Участвует ли ребенок в беседах «на равных»? | В разговорах взрослых | 5 | 10 | 6 |  |
| Имеет ли возможность высказать свое мнение, дослушиваете ли Вы его до конца | 23 | 4 | 1 |  |
| 6 | Какую речь чаще всего слышит дома ребенок? | Литературную | 6 | 5 | 2 |  |
| Бытовую | 25 | 3 | 1 |  |
| Профессиональную |  | 8 | 4 |  |
| Нецензурную |  | 1 | 6 | 1 |
| 7 | Замечаете  ли Вы в семье проблемы с речью? | Кто - либо из взрослых членов семьи замечает у себя проблемы с речью (дефекты произношения, невнятную речь, ускоренную или замедленную, слишком громкую или слишком тихую речь…) | 4 | 9 | 13 | 1 |
| Кто - либо из взрослых членов семьи замечает у ребенка проблемы с речью (дефекты произношения, невнятную речь, ускоренную или замедленную, слишком громкую или слишком тихую речь, ребенок молчит, общается жестами…) | 11 | 10 | 6 |  |
| 8 | Проводите ли Вы со своим ребенком работу по совершенствованию его речи? | Вы следите за тем, как говорит Ваш ребенок | 30 | 2 |  |  |
| Вы исправляете ошибки в речи своего ребенка | 26 | 4 |  |  |
| Знаете ли Вы, какие знания получает Ваш ребенок на занятиях по развитию речи в детском саду | 21 | 7 |  |  |
| Достаточно ли Вам наглядной и консультационной информации, предоставляемой специалистами | 23 | 5 |  |  |

Аналитическая справка

по результатам анкетирования родителей

по теме **«Речевая среда в домашнем окружении».**

**Время проведения:** апрель 2018 года

**Участники опроса:** родители воспитанников групп КН для детей с 5 до 7лет.

**Общее количество участников:** 33 человека.

**Результаты опроса:**

**по 1вопросу:** «Читаете ли Вы сами дома печатные издания?» Выяснилось,

Регулярно -15%

Изредка – 45 %

Нет - 40%

Чаще читают : литературные современные, классические произведения, 3% -читают литературу психолого – педагогического содержания.

Изредка – современные произведения, литературу энциклопедического содержания, «жёлтую прессу»

**по 2 вопросу**: «Есть ли в Вашей семье традиция чтения?»

Читают: Регулярно -15%

Изредка – 45 %

Нет - 40%

Почти у половины опрошенных библиотека печатных изданий пополняется. У 60 % - Печатные издания хранятся в определенном месте; соблюдается бережное, аккуратное отношение к печатным изданиям .

**на 3 вопрос** «Вырабатывается ли у ребенка традиция чтения?»

70%- покупают детям книги, журналы, книги доступны детям.

У 50 % -печатные издания хранятся в определённом месте, отношение к ним бережное, но интересуются ими только 25% детей .

Детскую библиотеку посещают регулярно -15% , изредка – 15%, не посещают - 30% семей. Многие не ответили на этот вопрос, что вряд ли может подразумевать положительный ответ.

**по 4 вопросу**: «Обсуждаете ли Вы с ребенком дома»

В 70% семей регулярно обсуждается: эмоциональное или физическое состоянии ребёнка, строят и обсуждают совместные планы, при этом учитывается мнение детей.

 В 30% семей - родители обсуждают с детьми своё физическое и эмоциональное состояние.

**на 5 вопрос** : «Участвует ли ребенок в беседах «на равных»?»

В 70% семей ребёнок имеет возможность высказать своё мнение и всегда услышан взрослыми.

В разговорах взрослых принимают активное участие 5% детей.

**6 вопрос**: «Какую речь чаще всего слышит дома ребенок? ».

Чаще всего : 70% -бытовую

В 18% - литературную.

Изредка: - 25% профессиональную.

В 17% семей дети не слышат нецензурную речь.

 **по 7 вопросу**: «Замечаете  ли Вы в семье проблемы с речью?

У себя замечают : -12% -постоянно

 28% -изредка

 40% - не замечают.

У ребёнка:

 35% - постоянно

30%- изредка

17% -не замечают.

**на 8 вопрос:** «Проводите ли Вы со своим ребенком работу по совершенствованию его речи? »

Регулярно: Следят -92%

 Исправляют -80%

Изредка: Следят -7%

 Исправляют -12%

Ознакомлены с речевым развитием детей – 70% родителей.

 75% родителей Достаточно наглядной и консультационной информации, предоставляемой специалистами.

Справку составила: учитель – логопед Демидова Г.В