**Речевая среда в домашнем окружении**

Дорогие родители, пожалуйста, ответьте на эти вопросы как можно точнее и откровеннее.

(Ваш ответ - согласие отметьте значком **+**в нужной графе)

**Анонимность** анкеты никак не отразится на характеристике Вашего ребенка, но позволит составить представление об общем состоянии речевой среды в домашнем окружении **в группе в целом** и поможет спланировать дальнейшую работу педагогов и администрации ДОУ в этом направлении развития.

Заранее благодарим за сотрудничество!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | вопрос | подробнее | **Да** | **Нет** | **Не знаю** |
| **Регулярно** | **Изредка** |
| 1 | Читаете ли Вы сами дома печатные издания? | Энциклопедического содержания |  |  |  |  |
| Психолого – педагогического содержания |  |  |  |  |
| Литературные современные произведения |  |  |  |  |
| Литературные классические произведения |  |  |  |  |
| «Желтую» прессу |  |  |  |  |
| Тематические газеты или журналы |  |  |  |  |
| 2 | Есть ли в Вашей семье традиция чтения? | Обсуждаете прочитанное вместе, высказываете свое мнение членам семьи |  |  |  |  |
| Для чтения отводите определенное время |  |  |  |  |
| Печатные издания хранятся в определенном месте |  |  |  |  |
| Отношение к печатным изданиям бережное, аккуратное |  |  |  |  |
| Библиотека печатных изданий пополняется |  |  |  |  |
| 3 | Вырабатывается ли у ребенка традиция чтения? | Покупаем детские книги и журналы, соответствующие его возрасту |  |  |  |  |
| Книги доступны для чтения или рассматривания |  |  |  |  |
| Ребенок интересуется печатными изданиями |  |  |  |  |
| Обсуждает прочитанное вместе, высказывает свое мнение членам семьи |  |  |  |  |
| Для чтения отводите определенное время |  |  |  |  |
| Печатные издания хранятся в определенном месте |  |  |  |  |
| Отношение к печатным изданиям бережное, аккуратное |  |  |  |  |
| Посещаете ли вы библиотеку с ребёнком |  |  |  |  |
| 4 | Обсуждаете ли Вы с ребенком дома: | Состоявшееся мероприятие или возникшую проблему |  |  |  |  |
| Свое эмоциональное или физическое состояние |  |  |  |  |
| Эмоциональное или физическое состояние ребенка |  |  |  |  |
| Строите и обсуждаете совместные планы |  |  |  |  |
| Учитываете ли мнение ребенка при обсуждении |  |  |  |  |
| 5 | Участвует ли ребенок в беседах «на равных»? | В разговорах взрослых |  |  |  |  |
| Имеет ли возможность высказать свое мнение, дослушиваете ли Вы его до конца |  |  |  |  |
| 6 | Какую речь чаще всего слышит дома ребенок? | Литературную |  |  |  |  |
| Бытовую |  |  |  |  |
| Профессиональную |  |  |  |  |
| Нецензурную |  |  |  |  |
| 7 | Замечаете  ли Вы в семье проблемы с речью? | Кто - либо из взрослых членов семьи замечает у себя проблемы с речью (дефекты произношения, невнятную речь, ускоренную или замедленную, слишком громкую или слишком тихую речь…) |  |  |  |  |
| Кто - либо из взрослых членов семьи замечает у ребенка проблемы с речью (дефекты произношения, невнятную речь, ускоренную или замедленную, слишком громкую или слишком тихую речь, ребенок молчит, общается жестами…) |  |  |  |  |
| 8 | Проводите ли Вы со своим ребенком работу по совершенствованию его речи? | Вы следите за тем, как говорит Ваш ребенок |  |  |  |  |
| Вы исправляете ошибки в речи своего ребенка |  |  |  |  |
| Знаете ли Вы, какие знания получает Ваш ребенок на занятиях по развитию речи в детском саду |  |  |  |  |
| Достаточно ли Вам наглядной и консультационной информации, предоставляемой специалистами |  |  |  |  |

Какие вопросы Вы хотели бы задать учителям - логопедам:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_год

**Благодарим за сотрудничество**

Анализ анкет

(общая характеристика речевой среды в домашнем окружении группы)

Составляется после анализа анкет. В **выделенных** графах ответов проставляется **количество человек**, ответивших на конкретный пункт вопроса. Затем в графе ВОПРОС выставляется **качественный** показатель (**высокий** – проблема отсутствует, **средний** – требуется частичная помощь семье, **низкий** – проблема требует разрешения), характеризующий наличие или отсутствие проблемы.                   (всего анкет\_\_\_\_)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | вопрос | подробнее | **Да** | **Нет** | **Не знаю** |
| **Регулярно** | **Изредка** |
| 1 | Читаете ли Вы сами дома печатные издания? | Энциклопедического содержания |  |  |  |  |
| Психолого – педагогического содержания |  |  |  |  |
| Литературные современные произведения |  |  |  |  |
| Литературные классические произведения |  |  |  |  |
| «Желтую» прессу |  |  |  |  |
| Тематические газеты или журналы |  |  |  |  |
| 2 | Есть ли в Вашей семье традиция чтения? | Обсуждаете прочитанное вместе, высказываете свое мнение членам семьи |  |  |  |  |
| Для чтения отводите определенное время |  |  |  |  |
| Печатные издания хранятся в определенном месте |  |  |  |  |
| Отношение к печатным изданиям бережное, аккуратное |  |  |  |  |
| Библиотека печатных изданий пополняется |  |  |  |  |
| 3 | Вырабатывается ли у ребенка традиция чтения? | Покупаем детские книги и журналы, соответствующие его возрасту |  |  |  |  |
| Книги доступны для чтения или рассматривания |  |  |  |  |
| Ребенок интересуется печатными изданиями |  |  |  |  |
| Обсуждает прочитанное вместе, высказывает свое мнение членам семьи |  |  |  |  |
| Для чтения отводите определенное время |  |  |  |  |
| Печатные издания хранятся в определенном месте |  |  |  |  |
| Отношение к печатным изданиям бережное, аккуратное |  |  |  |  |
| Посещаете ли вы библиотеку с ребёнком |  |  |  |  |
| 4 | Обсуждаете ли Вы с ребенком дома: | Состоявшееся мероприятие или возникшую проблему |  |  |  |  |
| Свое эмоциональное или физическое состояние |  |  |  |  |
| Эмоциональное или физическое состояние ребенка |  |  |  |  |
| Строите и обсуждаете совместные планы |  |  |  |  |
| Учитываете ли мнение ребенка при обсуждении |  |  |  |  |
| 5 | Участвует ли ребенок в беседах «на равных»? | В разговорах взрослых |  |  |  |  |
| Имеет ли возможность высказать свое мнение, дослушиваете ли Вы его до конца |  |  |  |  |
| 6 | Какую речь чаще всего слышит дома ребенок? | Литературную |  |  |  |  |
| Бытовую |  |  |  |  |
| Профессиональную |  |  |  |  |
| Нецензурную |  |  |  |  |
| 7 | Замечаете  ли Вы в семье проблемы с речью? | Кто - либо из взрослых членов семьи замечает у себя проблемы с речью (дефекты произношения, невнятную речь, ускоренную или замедленную, слишком громкую или слишком тихую речь…) |  |  |  |  |
| Кто - либо из взрослых членов семьи замечает у ребенка проблемы с речью (дефекты произношения, невнятную речь, ускоренную или замедленную, слишком громкую или слишком тихую речь, ребенок молчит, общается жестами…) |  |  |  |  |
| 8 | Проводите ли Вы со своим ребенком работу по совершенствованию его речи? | Вы следите за тем, как говорит Ваш ребенок |  |  |  |  |
| Вы исправляете ошибки в речи своего ребенка |  |  |  |  |
| Знаете ли Вы, какие знания получает Ваш ребенок на занятиях по развитию речи в детском саду |  |  |  |  |
| Достаточно ли Вам наглядной и консультационной информации, предоставляемой специалистами |  |  |  |  |