

РЕЦЕНЗИЯ

на Рабочую программу учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей с особыми возможностями здоровья от 6 до 7 лет

**Разработчик программы: Демидова Галина Владимировна,
учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного
общеобразовательного учреждения «Детский сад № 2»Рябинка»**

Рецензируемая Программа учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей с особыми возможностями здоровья от 6 до 7 лет имеет своей целью построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 6 до 7 лет, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с речевыми нарушениями, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей (законных представителей) дошкольников.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и представляет собой локальный акт образовательного учреждения, разработанный на основе программы Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» (Москва «Айрис пресс, 2008г.); программы Н.В. Нищевой «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи» (Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2016г.) и носит коррекционно-развивающий характер.

Для реализации заявленных программных требований автор опирается на широкий спектр педагогических, общедидактических, специальных принципов.

Рецензируемая программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный, организационный, каждый из которых представлен

обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

В Целевом разделе программы представлена пояснительная записка, описаны цели и задачи программы, научно-методологические и методические основания программы, обоснована необходимость реализации данной программы для достижения указанных целей и решения поставленных задач. В Программе поставлены целевые ориентиры, предполагающие формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Заявленные целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Согласно целям и задачам образовательной области «Речевое развитие» основным планируемым результатом работы будет являться достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных нарушениями речи, и обеспечивающих его социальную адаптацию и интеграцию в обществе. Система отслеживания достижения детьми составлена с учётом возрастных особенностей детей.

В Содержательном разделе разработчиком программы описаны организация и содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с четырьмя направлениями реализации программы; сроки и этапы реализации программы; ресурсы, необходимые для эффективной реализации программы (требования к специалистам, реализующим программу; дано описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов).

В Организационном разделе разработчиком программы представлен перечень документации педагога. Дано краткое описание предметно-пространственной развивающей образовательной среды логопедического кабинета.

Совместная деятельность педагога и воспитанника становится ведущей в реализации ФГОС ДО.

