**Кроссворд к педагогическому совету №3 « И всё – таки игра »**

Мы сегодня на педагогическом совете много говорили о достоинствах детской игры. Но у неё есть ещё одно преимущество. Среди окружающих его взрослых, ребёнок больше любит тех, кто с ним играет.

Вернитесь в свое детство,

Побудьте с нами в нем,

И лучшими друзьями

Мы взрослых назовем!

При этом хотелось бы особо подчеркнуть, что ни дорогие подарки, ни сладости, ни интересные занятия не могут так повлиять на симпатии ребёнка, как совместная игра с ним. Однако важно отметить, что игра не возникает сама по себе. Кто-то должен открыть для ребёнка мир игры, заинтересовать его им. Я думаю, что, Вы, уважаемые воспитатели, это делаете.
 Игра – это чудесный мир, который позволяет нам общаться с ребенком напрямую, легко преодолевая условности.

А сейчас я вам предлагаю «зарядку» для ума – разгадывание кроссворда «И всё-таки игра». Кроссворд будем разгадывать по группам, мы с вами разделимся на две группы.

**«И всё-таки игра»**

*Вопросы к кроссворду:*
По горизонтали
1. Ход игры по - другому? (содержание)
2. Спутник жизни детей? (игрушка)
3. Вид спортивной игры с использованием мяча? (футбол)
4. Старинная настольно-печатная игра? (лото)
5. Атрибуты, как для подвижной, так и для театрализованной игры? (маски)

6. Современный детский конструктор? (лего)

По вертикали
1. Игры, обогащённые жизненным опытом? (сюжетные)

2. Что распределяют между собой участники игры? (роли)

3. Пособия для организации сюжетно-ролевой игры? (атрибуты)
4. Любимая самостоятельная деятельность детей? (игра)

5. Главная роль в народной или подвижной игре? (водящий)

6.Интеллектуальная спортивная игра(шахматы)

**«И всё-таки игра»**

 **Вопросы к кроссворду:**
*По горизонтали*
1. Ход игры по - другому?

2. Спутник жизни детей?

3. Вид спортивной игры с использованием мяча?

4. Старинная настольно-печатная игра?
5. Атрибуты, как для подвижной, так и для театрализованной игры?

6. Современный детский конструктор?

*По вертикали*
1. Игры, обогащённые жизненным опытом?

2. Что распределяют между собой участники игры?

3. Пособия для организации сюжетно-ролевой игры?

4. Любимая самостоятельная деятельность детей?

5. Главная роль в народной или подвижной игре?

6.Интеллектуальная спортивная игра