***15 февраля* *2018 г*.**в группе ***«Фантазёры»***прошла литературная гостиная по произведению  **А. Милна «Винни-Пух и все – все – все»  
Цель мероприятия:**  Способствовать формированию читательского интереса и раскрытию творческого потенциала старших дошкольников.

**Задачи мероприятия:**

**- закреплять знания детей об особенностях литературных жанров;   
- развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, память, внимание;

- развивать творческое воображение, художественные способности, умение реализовывать свой замысел для создания образа, композиции;

- развивать эмоциональную активность детей;  
- воспитывать любовь к чтению художественной литературы.

  
Известно, что ***«кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро».*** Но оказывается, тот, кто прочитал книгу «Винни-Пух и все – все – все», поступил еще мудрее. Потому что, читая, он мог:  
***Улыбнуться   
 Рассмеяться  
 Погрустить  
 Разгадать тайну  
 Испугаться***

***Поразмыслить***

и каждый день, пока читал, имел хорошее настроение. Ведь было это?  
Эта удивительная книга родилась в 1926 году. Ее автор, Алан Милн, написал ее для своего сынишки – Кристофера Робина. Сначала у мальчика появился мишка – Винни-Пух, потом остальные игрушки. Все они и стали героями сказки.

Сказка писалась до того момента, пока мальчик не вырос. Со взрослой жизнью закончилась игра. Но история о том, что было и что могло бы быть – осталась. Уже для нас с вами.

  
 

Ребята читали стихи, посвящённые любимым героям. И ярко, эмоционально играли свои роли.

**Винни-Пух дергает шнурок**, вытирает ноги, стучит поворачиваясь спиной к дому.

**Винни-Пух**:

*Сова, открывай! Медведь пришел!*

**Сова:**

Здравствуй, Пух. Что ты так кричишь? Я же не глухая.

Чихает.

**Винни-Пух**:

Наш Иа потерял свой хвост. Посоветуй, что делать.

 **Винни-Пух**:

Я тучка, тучка, тучка,

А вовсе не медведь.

А как приятно тучке

По небу лететь!

**Пчела:**

Говоришь, приятно тучке по небу лететь? Ну, мы тебе сейчас покажем, как наш мед воровать! Ну-ка, окружай его!



**Пятачок:**

Иа, я нес тебе воздушный шарик, но по дороге упал.

**Иа:**

Надеюсь, ты не ушибся?

**Пятачок:**

Я – нет. Но шарик…В общем, он лопнул.

**Иа:**

Мой подарок? (берет *«шарик»*, рассматривает). Подумать только! **Мой любимый цвет**. Я буду хранить его в этом горшочке.

Ребята с педагогами и родителями не только учили слова, но и принимали участие в изготовлении атрибутов к инсценировке.

А зрителями были приглашены воспитанники и педагоги группы «Бабочка».

 В рамках совместного проекта «Книга в моей семье » была приглашена заведующая МБУ ЦБС «Библиотекой семейного чтения» Новикова Наталья Алексеевна.Она предложила новые необычные увлекательные книги для домашнего чтения. «Волшебные рюкзачки» с книгами сразу же отправились в семьи воспитанников.



Литературную гостиную подготовили:

учитель – логопед Демидова Г.В.

воспитатели Васильева А.И., Кузнецова Н.В.

группа «Фантазёры»